

--

Evaluation de Compétences - Instructeur ULM

<input type="checkbox"/> Délivrance	<input type="checkbox"/> Prorogation	<input type="checkbox"/> Renouvellement
<input type="checkbox"/> Classe 1	<input type="checkbox"/> Classe 3	<input type="checkbox"/> Classe 5
<input type="checkbox"/> Classe 2	<input type="checkbox"/> Classe 4	<input type="checkbox"/> Classe 6
Dans le cas d'une prorogation, précisez la classe sur laquelle l'évaluation précédente a eu lieu :		

Candidat

Nom*		Téléphone	
Prénom(s)*		Mail	
Date de naissance		Numéro de licence	
<input type="checkbox"/> J'atteste ne pas être sous le coup d'un ajournement (en cas d'ajournement, précisez la date et la classe :) <input type="checkbox"/> Je reconnais avoir pris connaissance que dans le cas d'un ajournement lors d'une prorogation, je ne dois pas exercer les <u>privilèges</u> de ma qualification instructeur ULM jusqu'à la réussite complète d'une nouvelle évaluation de compétences			Signature du candidat

A remplir en cas de formation dans un organisme IULM

Formateur d'instructeur	Nom*		Numéro de licence	
	Prénom(s)		Signature	
Organisme IULM	Nom de l'organisme		Numéro d'agrément	
	<input type="checkbox"/> L'organisme atteste que le candidat a suivi de façon complète et satisfaisante la formation instructeur ULM			
RP ou délégué	Nom*		Numéro de licence	
	Prénom		Date et signature du RP (ou délégué)	

Détails du vol

Date du vol	Classe d'ULM	Identification ULM	Plateforme de départ	Plateforme d'arrivée
Heure de départ	Heure d'arrivée	Temps de vol	Nombres de décollages et d'atterrissages	

Résultat de l'évaluation de compétence

Date		<input type="checkbox"/> Réussite** <input type="checkbox"/> Ajournement***	Signature du candidat	
Examineur	Nom*		Numéro examinateur	
	Prénom(s)		Signature	

* En lettres capitales

** En cas de réussite, l'examineur donne l'original au candidat et conserve une copie

*** En cas d'ajournement, l'examineur conserve l'original et fournit une copie à sa DSAC/IR et au candidat

UV 1.0 (pas obligatoire dans le cas de prorogation) : Briefing long			
Sujet :		Réussi	Ajourné
a	Construction et structure de la leçon		
b	Technique et méthode d'instruction		
c	Connaissances techniques		
d	Utilisation de supports pédagogiques		
e	Clarté des explications et élocution		
f	Participation élève et contrôle acquisition		
		Insérer les initiales de l'examineur	
Résultat		<input type="checkbox"/> Réussi	<input type="checkbox"/> Ajourné

UV 1.1 : Connaissances théoriques			
Sujet :		Réussi	Ajourné
a	Règlementation		
b	Connaissances générales aéronautiques		
c	Administration de la formation		
		Insérer les initiales de l'examineur	
Résultat		<input type="checkbox"/> Réussi	<input type="checkbox"/> Ajourné

UV 2.0 : Briefing court			
Sujet :		Réussi	Ajourné
a	Présentation visuelle et contenu		
b	Précision technique		
c	Clarté des explications		
d	Clarté de l'expression		
e	Techniques d'instruction incluant les TEM		
f	Participation élève et contrôle acquisition		
g	Ecoute et reformulation		
		Insérer les initiales de l'examineur	
Résultat		<input type="checkbox"/> Réussi	<input type="checkbox"/> Ajourné

UV 2.1 : Prévol pédagogique			
Sujet :		Réussi	Ajourné
a	Vérifications de sécurité préalables		
b	Qualité globale du contrôle		
c	Logique de la méthode employée		
d	Méthodes et techniques pédagogiques utilisées		
e	Valeur pédagogiques des explications		
f	Participation du stagiaire		
g	Explication et clarté		
h	Protection de la tâche pilote		
i	Décision		
		Insérer les initiales de l'examineur	
Résultat		<input type="checkbox"/> Réussi	<input type="checkbox"/> Ajourné

UV 2.2 : Vol pédagogique		Réussi	Ajourné	<i>Insérer les initiales de l'examineur</i>
Sujet :				
a	Structure pédagogique			
b	Organisation des démonstrations			
c	Synchronisation des commentaires et de la démonstration			
d	Qualité technique des démonstrations			
e	Clarté des explications			
f	Clarté de l'expression			
g	Evaluation des risques et TEM			
h	Sécurité et surveillance de l'espace aérien			
i	Techniques d'instruction			
j	Briefings de sécurité			
Résultat		<input type="checkbox"/> Réussi	<input type="checkbox"/> Ajourné	

UV 2.3 : Exercices panne moteur place instructeur		Réussi	Ajourné	<i>Insérer les initiales de l'examineur</i>
a	Précision de pilotage			
b	Conception des trajectoires			
c	Intégration et correction des effets du vent			
d	Sécurité du vol			
e	Gestion de l'environnement et du trafic			
f	Commentaires			
g	Décision d'interruption			
h	Radiocommunication			
Exercices pilotage place instructeur				
		Réussi	Ajourné	<i>Insérer les initiales de l'examineur</i>
i				
j				
k				
Résultat		<input type="checkbox"/> Réussi	<input type="checkbox"/> Ajourné	

UV 2.4 : Débriefing pédagogiques		Réussi	Ajourné	Insérer les initiales de l'examineur
Sujet :				
a	Présentation et contenu			
b	Précision technique			
c	Clarté des explications et élocution			
d	Identification des éléments acquis et non acquis du stagiaire			
e	Analyse et explication des TEM du vol			
f	Décision sur la suite pédagogique de la formation			
g	Participation stagiaire			
h	Gestion du dossier de progression stagiaire			

Résultat Réussi Ajourné

Remarques

Proposition de ré-entraînement

Instructeur compétences et évaluation

La formation doit être théorique et pratique. Le contenu pratique doit inclure : le développement spécifique des habilités instructeur, telle que dans le domaine des méthodes d'enseignement et d'évaluation, la gestion des Menaces et des erreurs et la gestion des ressources.

La formation et l'évaluation instructeur doivent être conformes aux normes de performance suivantes:

Compétence	Performance	Connaissances
Préparer les ressources	(a) assure des installations adéquates; (b) prépare des documents d'information; (c) gère les outils disponibles.	(a) comprendre les objectifs; (b) les outils disponibles; (c) des méthodes de formation basées sur les compétences
Créer un climat propice à l'apprentissage	(a) établit les titres de compétences, modèles de comportement approprié; (b) clarifie les rôles; (c) énonce les objectifs; (d) détermine et soutient les besoins des stagiaires.	(d) les obstacles à l'apprentissage; (e) styles d'apprentissage
Connaissance actuelle	(a) communique clairement; (b) crée et soutient le réalisme; (c) recherche des opportunités de formation.	méthodes d'enseignement
Intégrez TEM ou CRM	établit des liens TEM ou CRM avec une formation technique	HF, TEM or CRM
Gérer le temps pour atteindre les objectifs de la formation	allouer le temps approprié pour atteindre l'objectif de compétence	syllabus time allocation
Faciliter l'apprentissage	(a) encourage la participation des stagiaires; (b) montre une manière motivante, patiente, confiante et affirmée; (c) dirige un coaching individuel; (d) encourage le soutien mutuel.	(a) la facilitation; (b) comment donner une rétroaction constructive; (c) comment encourager les stagiaires à poser des questions et à demander conseil.
Évaluer la performance du stagiaire	(a) évalue et encourage l'auto-évaluation des performances des stagiaires par rapport aux normes de compétence; (b) prend une décision d'évaluation et fournit des commentaires clairs; (c) observe le comportement de CRM.	(a) techniques d'observation; (b) les méthodes d'enregistrement des observations.
Surveiller et examiner les progrès	(a) compare les résultats individuels à des objectifs définis; (b) identifie les différences individuelles dans les taux d'apprentissage; (c) applique les mesures correctives appropriées.	(a) les styles d'apprentissage; (b) des stratégies de formation pour s'adapter aux besoins individuels.
Évaluer les sessions de formation	(a) suscite des réactions de la part des stagiaires; (b) suit les processus de la session d'instruction par rapport aux critères de compétence; (c) conserve les dossiers appropriés.	(a) l'unité de compétence et les éléments associés; (b) les critères de performance.
Résultat du rapport	signale avec précision uniquement les actions et les événements observés	(a) les objectifs de formation de phase; (b) faiblesses individuelles et systémiques

1) Validité de la qualification instructeur / Prorogation / Renouvellement

Validité de la qualification instructeur ULM :

La qualification d'instructeur de pilote d'ULM est valable jusqu'au dernier jour du trente-sixième mois qui suit l'examen final en vue de sa délivrance.

Délivrance de la qualification instructeur ULM (toutes les UV sont à réaliser)

L'examen se déroule en 2 parties

- a) Un exercice de cours théorique en salle sur le sujet que l'examineur aura transmis au candidat 8 jours calendaires avant le jour de l'examen. Le candidat dispose d'un temps de préparation d'une heure à l'issue de laquelle il réalise son cours sous forme d'un exposé en salle, d'une durée de trente minutes.
- b) Un exercice de vol pédagogique, sur une thématique que l'instructeur aura transmise au candidat 8 jours calendaires avant le jour de l'examen, décomposé comme suit :
 - Une phase prévol pédagogique d'une durée de 15 minutes minimum.
 - Un briefing de préparation du vol d'une durée de 15 minutes minimum.
 - Le vol avec réalisation d'exercices pédagogiques d'une durée de 30 minutes.
 - D'un debriefing au sol sur la réalisation de l'exercice, d'une durée de 15 minutes minimum.

Prorogation de la qualification instructeur ULM : (toutes les UV sauf l'UV 1.0)

La qualification d'instructeur de pilote d'ULM est prorogée si le candidat satisfait aux conditions suivantes :

- a) Avoir suivi le stage d'actualisation des connaissances d'instructeur de pilote d'ULM dans les conditions fixées par arrêté, dans les trente-six mois qui précèdent la date d'expiration de la qualification ;
- b) Avoir effectué un vol de contrôle, dans les conditions fixées par arrêté, dans les douze mois qui précèdent la date d'expiration de la qualification. Ce vol de contrôle doit être effectué à une date différente du stage d'actualisation.

En cas de vol de contrôle non satisfaisant, l'examineur enverra le formulaire de test sans délai à la DSAC-IR locale, une copie sera donnée au candidat. En cas d'ajournement le candidat ne pourra plus exercer les privilèges de la qualification d'instructeur ULM, jusqu'à la réussite complète et satisfaisante d'un nouveau vol de contrôle sur la même classe (à défaut, il ne pourra proroger sa qualification instructeur ULM dans la classe considérée).

Renouvellement de la qualification instructeur ULM (toutes les UV sont à réaliser)

La qualification d'instructeur de pilote d'ULM est renouvelée si le candidat démontre avoir satisfait, dans les douze mois précédant la demande de renouvellement, aux conditions suivantes :

- a) Avoir suivi le stage d'actualisation des connaissances d'instructeur de pilote d'ULM dans les conditions fixées par arrêté ;
- b) Avoir fait l'objet d'une évaluation pédagogique satisfaisante en vol, telle que visée au 1° b du paragraphe 7.5.2.1. (c'est-à-dire une évaluation par classe)

La qualification renouvelée est valable jusqu'au dernier jour du 36e mois qui suit l'évaluation pédagogique en vol.

Déroulement des UV 1.1 et 2.3.

L'UV 1.1 : l'examineur vérifiera par sondage les connaissances du candidat dans les domaines a, b et c.

L'UV 2.3 exercice de pilotage place instructeur : l'examineur proposera avant le vol un ou plusieurs exercices de pilotage à réaliser par le candidat en place instructeur. Ces exercices seront décrits dans le cadre UV 2.3 i, j, k avant le vol.