

Optimisation de l'utilisation des moyens de simulation FSTD

Bruno HALLER
DSAC/PN/FOR – 7 juin 2019



DSAC

Direction Générale de l'Aviation Civile

Ministère de la Transition écologique et solidaire

CONSTATS

- 1 Les programmes de formation initiale et récurrente (ECP) sont rédigés par des instructeurs, Responsables Pédagogiques; ou RDFE.**
- 2. Les rédacteurs de programmes de formation connaissent les FSTD par leur utilisation, donc seulement en tant qu'utilisateurs.**
- 3. Les capacités techniques d'un FSTD sont connues des personnes expertes / familières du CS-FSTD(H) qui ne sont jamais les personnes qui écrivent les programmes de formation.**

CONSTATS

- Les normes d'instruction, contrôles simulateurs et revues détaillées des programmes de formation révèlent que l'enveloppe d'utilisation d'un FSTD est limitée par rapport aux capacités techniques de ce FSTD.

CONSTATS PN/FOR (1/2)

- PN/FOR possède l'expertise dans le domaine des programmes de formation :
- PN/FOR possède l'expertise en matière de FSTD (tous types FFS, FTD et FNPT) et du CS-FSTD (H).

PROPOSITION DSAC/PN/FOR (2/2)

Création d'un guide détaillant de manière exhaustive les capacités techniques des FSTD, par niveau de qualification ou bien par combinaison de niveaux de qualification (FNPT II, FNPT III; FTD2, FTD3, FFS Level B / FTD3, FFS level D,).

QUESTIONS ?



DSAC

Direction Générale de l'Aviation Civile

Ministère de la Transition écologique et solidaire