



# Comment bâtir un programme de formation Aircrew



DSAC/PN/FOR – 1<sup>er</sup> juin 2017



DSAC

Direction Générale de l'Aviation Civile

Ministère de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer

# PRINCIPES GENERAUX

- Définir les objectifs de la formation, les compétences ou les connaissances que la formation permet d'acquérir ;
- Définir les prérequis nécessaires ;
- Qui va être formé (typologie des stagiaires) ?
- Définir ensuite les moyens pédagogiques (type a/c, FSTD, OTD,...), techniques et d'encadrement mis en œuvre pour atteindre les objectifs.

# PRINCIPES GENERAUX

- Définir le dispositif de suivi et d'évaluation prévu;
- Fixer un calendrier type en jours / semaines avec durée;
- Le contenu et le volume des séances doit être en cohérence avec les objectifs et doit préciser les phases de:
  - formation théorique
  - formation pratique
- Prévoir la communication du programme de formation au stagiaire avant le début des cours ;
- Prévoir de la délivrance d'une attestation de fin de formation.

# ASPECTS REGLEMENTAIRES

## Règlements Applicables :

- Part FCL
- Part ORA (ex : config A/C vs FSTD avec § ORA.ATO.135,...)

## Documents :

- Document OSD /FCD (Flight Crew Data)
- FOT / OTT (documents constructeurs - QT)
- Prise en compte des CN et SIB EASA
- Certificat(s) de qualification FSTD :
  - Niveau de qualification
  - Restriction d'utilisation
  - Cartouche «Training, testing and checking considérations ».

# BONNES PRATIQUES

- Rechercher le réalisme, la cohérence des exercices ainsi qu'un enchaînement pertinent ;
- Limiter le nombre de repositionnements (FSTD) ;
- Utiliser toutes les capacités techniques d'un FSTD ;
- Gestion du facteur temps : le scénario de la séance doit se terminer dans le temps imparti (donner un peu de marge afin que la séance soit complète) ;
- Choisir des ambiants pertinents ;
- S'assurer de l'absence de formation négative et de formation inappropriée (SGS ATO / SGS exploitant FSTD) ;
- Etablir une matrice de conformité.

# POUR EN SAVOIR PLUS

OACI :

DOC 9868 : méthodologie ISD (conception de systèmes d'enseignement)

Principes ADDIE (Analyse, Design, Develop, Implement and Evaluate) : permet de développer une méthodologie générique pour concevoir une formation et une évaluation axées sur les compétences.

# Questions ?



DSAC



Direction Générale de l'Aviation Civile

Ministère de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer