

**Séance de supervision Vol acrobatique
Instructeur voltige (A)
FI - CRI**

A renseigner par un formateur d'instructeur

Candidat :

Nom :

Prénom(s) :

Date de naissance :

Lieu de naissance :

Nationalité :

Téléphone mobile :

e-mail :

Validité de la qualification d'instructeur (FI – CRI)

Signature du candidat

Détail du (des) vol(s) :

Date(s) :

/

Lieu(x) :

/

Type(s) d'appareil :

/

Immatriculation(s) :

/

Bloc(s) départ :

/

Bloc(s) arrivée :

/

Temps de vol :

/

Résultat de l'évaluation :

Satisfaisant

Insuffisant

Instructeur ayant procédé à l'évaluation :

Nom :

Prénoms :

N° de qualification d'instructeur :

Validité :

Signature de l'instructeur

--

Section 1a		Exposé long	
Sujet :		Résultat	
		Réussite	Echec
a	Construction et structure de la leçon		
b	Technique et méthode d'enseignement		
c	Utilisation des aides pédagogiques		
d	Clarté des explications et du discours		
e	Participation de l'élève		
Résultat :		Réussite	Echec

Inscrire
uniquement
les initiales de
l'instructeur

Section 1b		Oral – Connaissances théoriques	
		Résultat	
		Réussite	Echec
1 - Réglementation			
a	PART-FCL		
b	Règles d'exploitation		
c	Règles de l'air		
2 - Aéromédecine			
a	Effets des accélérations		
b	Réponse physiologique de l'organisme, mécanismes d'adaptation		
c	Mal de l'air, voile, syncope (G-Lock)		
3 – Connaissances machine			
a	Bases de certification FAR/CS 23 en catégorie A		
b	Domaine de vol (diagrammes)		
c	Connaissance du manuel de vol		
4 – Equipements de sécurité			
a - Harnais	Installation à bord, utilisation du harnais 5 pts et de la ceinture de sécurité		
b - Parachute	Description		
	Précautions d'emploi		
	Réglage du harnais		
	Utilisation de la poignée et de la SOA		
	Technique d'évacuation de l'aéronef		
	Travail sous voile		
	Position d'atterrissage		
c – RBDA / ELB	Règles d'emport		
5 – Code Aresti			
a	Connaissance de la symbologie		
Résultat :		Réussite	Echec

Inscrire
uniquement
les initiales de
l'instructeur

--

Section 2				Briefing
Sujet :		Réussite	Echec	Inscrire uniquement les initiales de l'instructeur
a	Structure			
b	Utilisation des aides pédagogiques			
c	Verbalisation, clarté des explications et du discours			
d	Participation de l'élève, vérification des prérequis			
Résultat :		Réussite	Echec	

Section 3				Compétences pédagogiques
Conduite de la séance (travail avec l'élève)		Réussite	Echec	Inscrire uniquement les initiales de l'instructeur
a	Actions et vérifications de sécurité			
b	Organisation des démonstrations			
c	Capacité de décomposition des actions de pilotage			
d	Mise en place du circuit visuel			
e	Communication à bord, verbalisation, qualité du vocabulaire utilisé, synchronisation des commentaires			
f	Pertinence des guidages à priori, pendant et à postériori			
g	Capacité de détection précoce des erreurs potentiellement dangereuses			
h	Interruption d'une figure mal engagée			
i	Capacité d'observation de l'élève, détection des signes d'altération de condition physique (mal de l'air, désorientation,...)			
j	Gestion des ressources de l'élève, adaptation de la séance à la condition physique du stagiaire			
k	Recherche d'autonomie de l'élève			
Résultat :		Réussite	Echec	

--

Section 4	Compétences techniques		Inscrire uniquement les initiales de l'instructeur
1 – Pilotage en place droite (ou poste instructeur sur biplace en tandem)	Réussite	Echec	
a Souplesse et précision			
b Circuit visuel			
c Gestion du niveau d'énergie, réalisation des figures à vitesses faible et élevée			
d Respect des limitations machine, gestion du facteur de charge			
e Respect des caractéristiques publiées de l'axe et des hauteurs de sécurité			
2 – Traitement des vrilles			
a Vrille volontaire ventre G/D			
b Vrille volontaire dos G/D			
c Vrille secondaire			
d Vrille plate G/D			
e Erreurs classiques de la gestion de sortie de vrille			
3 – Vol inversé			
a Vol inversé stabilisé, évolutions en vol inversé			
b Sortie de position inusuelle en vol inversé			
4 – Traitement des figures déclenchées			
a Déclenché volontaire			
b Déclenché involontaire			
5 – Exercices complémentaires			
a			
b			
c			
d			
e			
f			
6 – Simulations de procédures anormales et d'urgence			
a			
b			
Résultat : Réussite Echec			

Section 5	Débriefing		Inscrire uniquement les initiales de l'instructeur
	Réussite	Echec	
a Structure			
b Pertinence des remarques			
c Renforcement positif			
d Participation et sondage des acquis de l'élève			
Résultat : Réussite Echec			