

FI(B)

EVALUATION DE COMPETENCE POUR INSTRUCTEUR BALLON

*En lettres capitales

1	Candidat		
Nom*		Prénom(s)*	
Date de naissance		Lieu de naissance	
Nationalité		Téléphone/mobile	
E-mail		Signature candidat	
2	Licence		
Numéro de licence		Pays de la licence	
Extension de classe	<input type="checkbox"/> Ballon à air chaud / Groupes : <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Ballon à gaz <input type="checkbox"/> Dirigeable à air chaud		
Qualifications additionnelles	<input type="checkbox"/> Vol captif <input type="checkbox"/> Vol de nuit		
3	Expérience en vol avant entrée en formation (si délivrance initiale)		
Heures de vol dans les différentes classes	Ballon à air chaud	Ballon à gaz	Dirigeable à air chaud
CDB :			
Total temps de vol :			
4	Evaluation d'entrée en formation FI(B) (si délivrance initiale)		
Je recommande pour une formation FI(B)			
DTO – ATO (si applicable) :		Date de l'évaluation :	
Nom du responsable pédagogique* :			
Nom du FI(B) qui a fait l'évaluation* (si applicable) :			
Numéro de licence du FI(B) qui a fait l'évaluation* (si applicable) :			
Signature de l'évaluateur :			

2ème tentative			
Evaluation orale des connaissances théoriques (section 1a et 1b)	Réussite Echec	Partie pratique (section 2, 3 et 4)	Réussite Echec
2ème tentative			
(cocher la recommandation)	Je recommande un supplément de formation au sol avant une réévaluation		
	Je recommande un supplément de formation en vol avec un FI(B) avant une réévaluation		
			réévaluation
N° de qualification d		Pays de délivrance d	
<p>annexe III (Part-BFCL) du règlement (UE) 2018/395</p> <p>sauf dans le cas de réussite partielle ou échec.</p> <p>expérience et</p> <p>dont dépend ma qualification examinateur.</p>			
Nom, prénom(s)*			

GENERAL

- (a) Le Ballon utilisé pour l'évaluation des compétences doit répondre aux exigences d'un aéronef de formation.
- (b) L'examineur FE(B) doit agir en tant que commandant de bord, sauf avec l'accord du FE(B), quand un autre FI(B) est désigné comme commandant de bord pour le vol.
- (c) « L'élève pilote » est soit un vrai élève pilote ballon en formation, soit le FE(B) ou un autre FI(B). Le candidat à une qualification FI(B) doit expliquer les exercices choisis par l'examineur et démontrer leurs exécutions à « l'élève pilote ». Puis « l'élève pilote » exécute les mêmes manœuvres qui peut inclure les erreurs typiques d'un « élève pilote » inexpérimenté. Il est attendu du candidat à une qualification FI(B), qu'il corrige les erreurs oralement ou, si nécessaire, par une intervention manuelle.
- (d) Si plus d'un vol est nécessaire pour l'exécution des exercices concernés, ces vols doivent être faits dans une période la plus courte possible entre chaque vol qui ne doit pas excéder 6 mois. En principe, un échec à une section exige une réévaluation couvrant tous les exercices, à l'exception de ceux qui peuvent être repassés séparément. L'examineur peut à tout moment, mettre fin à l'évaluation s'il considère qu'une réévaluation est nécessaire.
- (e) Le total de la durée de(s) vol(s) doit être au minimum de 45 minutes.
- (f) L'évaluation orale des connaissances théoriques (section 1 a & b) est divisée en deux parties :
 - (1) Le candidat à une qualification FI(B) fait un exposé long sur un sujet choisi par le FE(B) en utilisant une phraséologie correcte. Cet exposé ne doit pas dépasser une durée de 45 mn.
 - (2) Le candidat à une qualification FI(B) est évalué oralement par le FE(B) sur les connaissances théoriques de la section 1 et les compétences de l'instructeur définies dans le cours de formation à l'enseignement et à l'apprentissage.
- (g) L'évaluation pratique (sections 2, 3 a & b et 4) sera réalisée au travers d'exercices adéquats pour évaluer les compétences pour être un FI(B) choisi par le FE(B). Le candidat à une qualification FI(B) doit démontrer ses compétences au travers du briefing avant vol, le vol d'instruction et le débriefing après vol.

Section 1 a		Exposé long				
Sujet :		1ère tentative		2ème tentative		<i>Inscrire uniquement les initiales de l'examineur</i>
		réussite	échec	réussite	échec	
a	Construction et structure a de la leçon					
b	Méthode et technique pédagogique					
c	Connaissances techniques					
d	Utilisation de la maquette et d'outils pédagogiques					
e	Contrôle du public, briefing de l'équipage et des passagers					
f	Clartés l'explication et élocution					
g	Participation du stagiaire					

1ère tentative Réussite Echec

2ème tentative Réussite Echec

Section 1 b		Connaissances théoriques (oral)				
		1ère tentative		2ème tentative		<i>Inscrire uniquement les initiales de l'examineur</i>
		réussite	échec	réussite	échec	
a	Réglementation					
b	Connaissances générales de l'aéronef					
c	Performance et préparation du vol					
d	Facteurs humains et limites					
e	Météorologie					
f	Navigation					
g	Procédures opérationnelles					
h	Principes du vol					
i	Procédures administratives associées à la formation					
j	Evaluation d'un élève pilote pour l'autoriser à son premier vol solo					
k	Particularités du briefing avant le premier vol solo d'un élève pilote					

1ère tentative Réussite Echec

2ème tentative Réussite Echec

L'utilisation des check-list, La démonstration d'un bon comportement de pilote, le contrôle de la montgolfière à l'aide de références visuelles extérieures, les procédures de surveillance extérieure, etc. s'appliquent à toutes les sections.

Section 2		Briefing avant vol				
Sujet :		1ère tentative		2ème tentative		Inscrire uniquement les initiales de l'examineur
		réussite	échec	réussite	échec	
a	Présentation					
b	Précision technique					
c	Clarté de l'explication					
d	Clarté de l'élocution					
e	Technique d'instruction					
f	Utilisation de la maquette et d'outils pédagogiques					
g	Participation de l'élève					

1ère tentative Réussite Echec

2ème tentative Réussite Echec

Section 3		Vol d'instruction				
Sujet :		1ère tentative		2ème tentative		Inscrire uniquement les initiales de l'examineur
		réussite	échec	réussite	échec	
a	Organisation de la démonstration					
b	Synchronisation des commentaires et de la démonstration					
c	Correction des erreurs					
d	Pilotage du ballon					
e	Technique d'instruction					
f	Respect de la sécurité et des règles de l'air					
g	Respect et utilisation des espaces aériens					

1ère tentative Réussite Echec

2ème tentative Réussite Echec

Nom du candidat ou numéro de licence :

Section 3bis		Autres exercices (2 mini) à la discrétion de l'examinateur				Inscrire uniquement les initiales de l'examinateur
		1ère tentative		2ème tentative		
		réussite	échec	réussite	échec	
a						
b						
c						
d						
e						
f						

1ère tentative Réussite Echec

2ème tentative Réussite Echec

Section 4		Débriefing après vol				Inscrire uniquement les initiales de l'examinateur
		1ère tentative		2ème tentative		
		réussite	échec	réussite	échec	
a	Présentation visuelle					
b	Précision technique					
c	Clarté de l'explication					
d	Clarté de l'élocution					
e	Technique d'instruction					
f	Utilisation de maquettes et outils pédagogiques					
g	Participation de l'élève					

1ère tentative Réussite Echec

2ème tentative Réussite Echec